

Proposition d'accompagnement

des étudiants de 4° Année

**Institut National des Beaux Arts
Tétouan**

Etape 2 : Mars 2018

Christine Herrera – Alain Gillo



Etape 2 : «Etat d'avancement de mon projet professionnel ou d'études, après INBA»

Rappel

Objectifs de l'accompagnement

- Favoriser l'émergence des projets d'avenir possibles de chaque étudiant, au cours de la 4^e année d'étude,
- Identifier les compétences et les talents de chacun des étudiants pour favoriser le choix du ou (des) futur(s) projet(s) professionnel(s),
- Repérer les ressorts de l'action pour mieux appréhender le chemin à parcourir,
- Clarifier les étapes concrètes de réalisation du projet, en identifiant les difficultés ou les blocages éventuels,
- Mettre en place un plan d'actions pour structurer la mise en œuvre du projet.

Compétences visées

A la fin de la 4^e année, les étudiants maîtriseront **les concepts suivants** et pourront les décliner dans leur parcours :

- Les étapes de construction de **l'estime de soi et de la confiance en soi**,
- **La compétence** et sa représentation concrète,
- **Le « projet »** et ses différentes dimensions objectives,
- Les notions de **contenu, processus et sens**,
- La structuration **d'un plan d'actions et le processus** de mise en œuvre.
- Les éléments clés **d'un Curriculum Vitae (CV) et d'une lettre de motivation**,



Ateliers

Cette seconde étape va permettre à chacun des étudiants de :

Faire le point sur son projet d'avenir initial évoqué en octobre 2017, les actions engagées, les freins identifiés ;

Partager ses représentations sur les notions de « motivation », « compétence » et « estime de soi » ;

Expérimenter des outils de présentation de son parcours de vie (CV et lettre de motivation)

- Public concerné

Les 3 groupes d'étudiants de 4° année déjà constitués;

- Finalité

Développer leur employabilité en expérimentant des techniques de présentation de leur parcours afin de mettre en valeur leurs capacités artistiques et humaines.

- Modalités

Apports conceptuels des coaches,

Travail en sous groupe à partir d'expérimentations tirées de la réalité des étudiants,

Présentation orale de « soi » et de son parcours d'activités (exercices de speed dating).

Coaching Individuel

Accompagnement individualisé de chacun des étudiants par les coaches,

Approfondissement des concepts évoqués ci dessus et des outils (CV et lettre de motivation).



CALENDRIER : 5 au 9 mars 2018

<u>DATES</u>	<u>HORAIRES</u>	<u>MODALITES</u>	<u>INTERVENANTS</u>
Lundi 5 mars	9h 30 / 17h	Groupe 1	2 coachs en binôme
Mardi 6 mars	9h30 / 17h	Groupe 2	idem
Mercredi 7 mars	9h30 / 17h	Groupe 3	Idem
Jeudi 8 mars	9h30 / 17h	Accompagnement individualisé	Un coach par étudiant
Vendredi 9 mars	9h / 13h	Accompagnement individualisé	idem



ANNEXE 1

Conditions pratiques de l'intervention des coachs

Notre intervention est réalisée à titre bénévole dans le cadre d'une collaboration entre l'INBA et l'association Ecume (Echanges Culturels en Méditerranée).

L'institut prend en charge pour les 2 coachs :

**Le transport aérien (aller / retour) de Marseille vers Tanger,
Le transfert (aller / retour) de l'aéroport de Tanger vers Tétouan,
L'hébergement en chambre individuelle au sein de la résidence d'artistes de l'INBA,
La restauration, par le biais d'un per diem, de 2000 Dh, par coach.**

Toutes les réservations sont réalisées par l'INBA

L'INBA s'engage par ailleurs :

**A mettre à disposition les salles équipées de tableaux papier et de feutres adaptés,
A informer les enseignants en amont, de la venue des 2 coachs et du calendrier ci dessus,
A afficher le calendrier ci dessus, et la liste des groupes 1/ 2 / 3, dans le hall de l'INBA,
A fournir aux coachs :
la listes des participants de chacun des 3 groupes, afin d'effectuer un contrôle de présence,
la liste des étudiants programmés en séance de coaching individuel, avec chacun des 2 coachs.**

